

COMPTE RENDU
DE LA REUNION du 13/12/17
COFIL ELARGI DU 13/12/17
A BERRIEN



DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE MONT D'ARREE COMMUNAUTE

Avec le soutien de la CAF du Finistère et l'accompagnement de la Fédération Familles Rurales du Finistère

Etaient présents :

Elus :

Nom – Prénom	Commune
Rose Danièle	La Feuillée
Goudemand Marie-Rose	Huelgoat
Nicolas Isabelle	
Guidoux Philippe	Berrien
Mignot-Jaouen Catherine	
Coant Marie-Pierre	
Quéméneur Paul	
Cloarec Martine	Loqueffret
Mouret Denise	
Verscheven Blandine	Scrignac
Nicole Corinne	
Troadec-Cadoudal Berc'hed	Brennilis
Gwen Gérard	Botmeur
Vigouroux Vincent	Brasparts
Toullec Mickaël	Saint Rivoal
Rannou Marie	Loperec
Le Mat Geneviève	Plouyé
Prigent Eric	Monts d'Arrée Communauté

Institutionnels :

Nom – Prénom	Institution
Bars Etienne	DDCS 29
Jaffres Jean-Paul	MSA
Kerisit Jean-Marie	CAF
Cottin Anne-Marie	Conseil Départemental
Feillant Marylise	
Brocus-Guinard Lylvana	

Administrateurs association :

Nom – Prénom	Commune
Marseillier Françoise	ADMR Huelgoat
Guidoux Sophie	Ecole de musique
Noll Justine	Projet micro crèche
Prigent Maëlle	Yaksa Faire Botmeur
Rolland Anne	Ecole de musique
Wanegue Catherine	Brasparts Yeun Elez
Débosque Flavien	Au Petit Bonheur – Botmeur
Feat Michel	
Hersant Fabienne	Arrée Tennis Arrée
Autret Sylvie	Forme et détente Locmaria Berrien
Le Lann Hubert	Amzer'zo Berrien
Le Tonquer Christian	Bibliothèque de Brasparts

Professionnels :

Nom – Prénom	Commune
Martin Franck	Directeur adjoint EPAL
Moënan Sandrine	Assistante maternelle Lopérec
Couloigner Céline	Animatrice RPAM Loqueffret
Rognan Marilyne	Employée ludothèque – médiathèque Berrien
Scouarnec Sébastien	ALSH Berrien
Bodenant Catherine	Assistante maternelle La Feuillée
Jaffré Marie-Noëlle	Assistante maternelle Brennilis
Graudi Virginie	Assistante maternelle La Feuillée
Le Delaizir Paola	EPAL – Directrice ALSH
Hue Quentin	EPAL - Educateur sportif
Lennon Charlotte	EPAL - Animatrice
Desmurs Anne-Charlotte	EPAL - Espace de vie Sociale
Rosec Orélie	EPAL - Coordinatrice enfance jeunesse
Guedez Gurvan	EPAL – animateur
Wall Donovan	Service jeunesse Huelgoat
Merrer Stéphane	Ty Menez Are - Directeur
Pinchault Sylvie	Directrice Monts d'Arrée Communauté

Excusés : Lozach Nicolas (animateur sportif EPAL), Le Boulanger Carole (Brennilis), Le Guern Josyane (Association Sauvegarde de la Mine) ; Claire Kowal (I.E.N.) ; Association Biiga Mona

RESTITUTION DES TRAVAUX EN ATELIER

4 thématiques :

- Petite enfance (moins de 6 ans)
- Enfance (6-11 ans)
- Jeunesse (11 ans et plus)
- Vie des associations et des habitants

Réflexions autour de 5 items :

- L'état des lieux des actions existantes
- Les difficultés rencontrées
- Les atouts et les forces
- Les questionnements
- Des propositions d'action

ATELIER : PETITE ENFANCE



→ **Etat des Lieux**

- 1 R.A.M.
- 2 centres de loisirs
- 2 M.A.M.
- 24 assistantes maternelles agréées mais 18 en activité
- 5 communes sans assistantes maternelles
- Taux de natalité bas
- Pas de structures collectives

→ **Les atouts et les forces**

- Le RAM dynamique mais à développer

→ **Les difficultés rencontrées**

- Communication peu claire pour les familles (il faut vraiment rechercher l'information) et pour les acteurs du territoire
- Difficultés de trouver des contrats pour les assistantes maternelles
- Les déplacements difficiles et les lieux de travail
- La fermeture des classes
- La scolarisation précoce à 2 ans
- La difficulté à contacter les puéricultrices depuis la redéfinition du secteur
- L'accès au suivi médical
- Véhiculer les familles sans moyen de locomotion

→ **Les questionnements**

- Le RAM : comment apporter des réponses en proximité (déplacement, distance) ?
- Faut-il développer l'accueil chez les assistantes maternelles sur les communes où elles sont présentes ou ouvrir des places sur les communes où elles ne sont pas implantées ?
- Y-a-t-il besoin d'un accueil collectif ?
- Comment réussir à répondre aux besoins de garde sur les communes limitrophes d'une autre Communauté de communes ?
- Comment maintenir le lien avec les RAM des autres C.C. proches (notamment Pleyben) ?

→ **Des propositions d'actions**

- Développer des actions de soutien à la parentalité
- Réfléchir à l'itinérance
- Revoir la communication et les supports sur les différents services PE/E/JJ/
- Lieu de garde ? Micro crèche ? Soutien à la parentalité ? L.A.E.P. (Lieu d'accueil enfant parent) ?
- Développer les temps de regroupement et d'ateliers au R.A.M.

ATELIER ENFANCE

→ **Etat des lieux**

- ALSH :
 - 1 communal à Berrien
 - 1 associatif communautaire (EPAL) à Brennilis
- 11 écoles primaires (4 à 4jours ½, 7 à 4 jours)
- 10 garderies périscolaires
- 1 collège
- Beaucoup d'activités sportives et culturelles : 2 écoles de musique, 2 animateurs sportifs
- Des bibliothèques et 1 centre culturel
- 2 centres équestres
- Le centre Ty Menez Are
- 1 piscine fermée et un lieu de baignade
- ADMR avec garde d'enfants
- Des APE
- 1 tissu associatif fort
- 1 cinéma
- Un environnement riche

→ **Les atouts et les forces**

- Un territoire identique mais pas les mêmes bassins de vie
- Un environnement sympa, préservé
- Des moyens de transport collectif : 6 minibus et 1 car
- Un tissu associatif dense et une bonne coopération entre les structures
- La volonté des élus de développer une politique enfance

Les difficultés rencontrées :

- L'itinérance des services
- Les problématiques sont les mêmes sur tous les bassins de vie
- Chaque commune doit avoir le même pouvoir au niveau communautaire
- La politique tarifaire pour les transports scolaires n'est pas la même d'une commune à l'autre
- La mobilité difficile à cause de l'éloignement et de la géographie du territoire (coût)
- La communication entre les communes sur les services disponibles pour les familles (droits et services)
- Absence de transporteur sur le territoire
- Manque de logement pour les familles
- Manque de services enfance
- Problème de bénévolat (essoufflement)
- Le Centre de Ti Menez Are accueille peu d'enfants du territoire
- Pas de conseil municipal de jeunes
- Pas de lieu de rassemblement de jeunes (skate park, city stade, etc...).

Les questionnements :

- Quelle maillage des structures sur le territoire (niveaux de service et de proximité...) ?
- Quel avenir pour les associations sportives ou culturelles dans les communes où il n'y a pas d'écoles ?

Des propositions d'actions :

- Développement de lieux de regroupement par commune
- Coordination des structures
- Création d'espace de lien social
- Développement d'une politique tarifaire communautaire
- La réflexion sur l'accessibilité des familles aux activités (informations et accompagnement sur les aides potentielles)
- Développement du transport à la demande (comme à Carhaix)
- Bus communautaire à disposition du nouveau territoire
- Réouverture de la piscine
- Communauté des communes finance les transports des activités scolaires
- Ouverture d'un ALSH à Ty Menez Are et d'un Club Nature
- Création d'un espace d'informations aux familles
- Développement d'une communication communautaire
- Mise en place de lieux informels sur les communes : city stade, skate park,...

ATELIER JEUNESSE



Etat des Lieux

- 11 à 25 ans
- Territoire rural à faible densité
- Carte scolaire éclatée sur le territoire au niveau des collèges
- Une diversité associative et culturelle et des équipements (cinéma, médiathèque, etc..)

→ Les difficultés rencontrées

- La jeunesse est aussi multiple que le territoire est différent et vaste
- L'accès au réseau internet compliqué
- Lancement d'activités sans suite dans le temps
- Méconnaissance par les jeunes des équipements et infrastructures du territoire
- L'accès aux activités sportives est compliqué car les structures sont éloignées
- Inégalités des équipements et infrastructures selon les communes
- Difficultés de mobilité des jeunes
- La carte scolaire ne correspond pas aux bassins de vie
- Fermeture des 2 espaces jeunes le week-end
- L'implantation des 2 espaces jeunes ne favorise pas l'accessibilité géographique pour tous
- La piscine fermée et peu de terrains de tennis
- L'absence d'animation (concerts, spectacles,...)
- Les effectifs en chute

→ **Les atouts, les forces**

- Un existant associatif développé dans le domaine sportif, culturel, artistique, environnemental et du patrimoine
- Plusieurs terrains multisports
- Des associations innovantes mais qui n'ont pas forcément les moyens de se développer

→ **Les questionnements**

- Quel avenir pour les jeunes ?
- Qu'est-ce que les jeunes ont besoin et envie ?
- Qu'est-ce qui est proposé aux jeunes de plus de 18 ans ?
- Comment attirer les familles et faire en sorte qu'elles s'implantent dans la durée ?
- Est-ce que les actions proposées sont adaptées aux besoins des jeunes ?

Des propositions d'actions :

- Propositions de navettes
- Rénovation de terrain de tennis (Scrignac, Huelgoat)
- Valorisation du tour du lac et des équipements sportifs.

ATELIER : VIE DES ASSOCIATIONS ET DES HABITANTS



→ **Etat des lieux des actions existantes :**

- 3 lacs
- 1 vie associative forte et riche (activités artistiques, culturelles, sportives et nautiques)
- 1 école sur toutes les communes sauf à Botmeur, Bolazec et Locmaria Berrien
- 2 bars associatifs, des activités de loisirs, des commerces
- Des équipements et 2 écoles de musique
- Un Espace de Vie Sociale très utile pour mettre du lien

→ **Les atouts, les forces**

- L'environnement, les lacs
- Une Communauté de communes qui bouge
- Un esprit de solidarité
- Un esprit de créativité et d'innovation
- Un environnement remarquable
- Des équipements sportifs
- Une volonté de faire ensemble qui se développe
- La proximité
- Une richesse associative
- Regroupement intercommunal de ce jour avec l'intérêt des habitants pour la vie locale
- Des commerces de proximité

→ **Les difficultés rencontrées**

- Peu d'associations intercommunales
- Les grandes distances
- « Les guerres de clochers »
- La baisse des adhérents dans les associations
- Certains anciens ne connaissant pas les familles des enfants scolarisés

- Méconnaissance sociologique de la population
- La mobilité et le problème de transports
- Une population vieillissante
- Un manque de dynamisme de certaines communes
- Le maintien des commerces
- Peu d'associations caritatives
- Une communication intercommunale défailante
- Un bassin d'emploi sinistré

→ **Les questionnements**

- Comment communiquer sur le territoire sur les treize communes ?
- Comment mutualiser les dynamiques ?
- Comment améliorer les réseaux et l'accessibilité (informatique) pour favoriser le télétravail ?
- Comment passer de l'intérêt communal à l'intérêt communautaire ?
- Qu'est ce qui fait que des équipements sportifs ne sont pas utilisés sur certaines communes ?

→ **Des propositions**

- Réflexion à mener sur des actions à faire autour de l'école : c'est un lieu de passage, de regroupement où le lien social peut se développer
- Développement de rencontres inter-associatives
- Mutualisation des projets
- Une vision du territoire
- Une identité communautaire et un logo
- Le numérique : 4 G
- L'intégration des nouvelles familles dans la vie locale
- Le développement de service comme Blablacar/Uber
- Un calendrier, un agenda intercommunal de tous les évènements, les manifestations du territoire et harmoniser les programmations
- Un site internet intercommunal et un bulletin intercommunal
- Fête intercommunale sur le lac
- 1 guide territorial des activités (recenser tout ce qui existe)
- 1 fête de la musique qui tourne sur les communes
- Développer le maillage des activités, des actions existantes pour être plus fort et plus visible
- Le temps de l'interconnaissance est essentiel. Il faut donner du temps au temps et ne pas griller les étapes
- Le passage d'intérêts communaux à des intérêts communautaires
- Trouver une solution de covoiturage ou de transports pour les activités dans les associations

CONCLUSION



Nous pouvons constater que, ce soir, nous sommes plus de 50 personnes et même si la salle est bien insonorisée, ce n'est pas le brouhaha ; ceci prouve que vous savez naturellement vous écouter. Il y a donc un grand besoin d'interconnaissance et, sans doute, une envie de construire ensemble car il y a beaucoup d'échanges.

Les axes à creuser :

- La mobilité
- L'équilibre des infrastructures sur le territoire, notamment par bassin de vie
- Le maillage associatif : peut-être faire réseau
- Le soutien aux innovations
- Les écoles : lieux de passage mais aussi espace de lien social
- L'identité intercommunale ou de territoire
- Le développement de la communication sur le territoire : se faire voir, se valoriser par rapport aux atouts
- La proximité sur un territoire vaste
- Soutien à la parentalité en dehors des modes de garde
- La Communauté de communes dans un territoire plus vaste : quelle complémentarité ?
- Le maintien de la population et l'attractivité
- La jeunesse après 18 ans
- Un espace d'information aux familles

Ce qui est remarquable est que de vos difficultés ou freins, vous recherchez des initiatives et/ou innovations. Quelles solidarités seraient à développer ?